

PHÒNG GD VÀ ĐT GÒ VẤP TỔ PHỔ THÔNG <u>ĐỀ CHÍNH THỨC</u> <i>(Đề chỉ có một trang)</i>	ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2019 - 2020 Môn: TOÁN - LỚP 6 Ngày kiểm tra: thứ Tư, ngày 18/12/2019 Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề) <i>(Lưu ý: Học sinh làm bài trên giấy thi)</i>
--	--

ĐỀ BÀI:

Bài 1: (2,0 điểm) Thực hiện phép tính

- a) $57.158 - 58.57 + 456 : 12$
b) $657 - [285 - (125 : 5^2 + 8^2)] : 18$

Bài 2: (3,0 điểm) Tìm số tự nhiên x, y biết:

- a) $216 - (72 + x) = 48$
b) $x \vdots 24$, $x \vdots 15$ và $200 < x < 250$
c) $\overline{y45x}$ là số tự nhiên lẻ, chia hết cho 9 và chia 5 dư 3.

Bài 3: (0,75 điểm) Cho tập hợp

$$A = \{m \in \mathbb{Z} \mid (-10) + 2^{2020} : 2^{2018} \leq m < (2019^0 + 3^{2019} : 3^{2017}) : 2\}$$

Viết tập hợp A bằng cách liệt kê các phần tử

Bài 4: (0,75 điểm) Cho số tự nhiên $M = \overline{ab}$

Biết a là số nguyên tố lớn nhất có một chữ số, b là số nguyên tố chẵn.

Tìm tập hợp tất cả các số tự nhiên x là ước của M và là hợp số.

Bài 5: (1,5 điểm)

Nhà trường tổ chức một buổi hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. Sau khi chọn 8 học sinh vào ban tổ chức, số học sinh còn lại chia thành từng nhóm 15 học sinh, 18 học sinh, 24 học sinh đều không thừa em nào.

Tính số học sinh của trường tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo trên biết rằng có khoảng 700 đến 750 học sinh tham gia.

Bài 6: (2,0 điểm)

Trên tia Ex, vẽ hai điểm M và N sao cho $EM = 2\text{cm}$, $EN = 8\text{cm}$.

- a) Tính độ dài đoạn thẳng MN.
b) Trên tia đối của tia Nx, lấy điểm B sao cho $NB = 5\text{cm}$; gọi A là trung điểm của đoạn thẳng EM. Hỏi M có là trung điểm của đoạn thẳng AB không? Vì sao?

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KỲ I - TOÁN 6

Ngày kiểm tra: 18/12/2019

ĐÁP ÁN- BIỂU ĐIỂM CHẤM TOÁN 6

Bài 1: (2 điểm)

$$\begin{aligned} \text{a) } & 57 \cdot 158 - 58 \cdot 57 + 456 : 12 \\ & = 57 \cdot (158 - 58) + 38 && 0,25đ + 0,25 đ \\ & = 57 \cdot 100 + 38 && 0,25 đ \\ & = 5700 + 38 = 5738 && 0,25 đ \end{aligned}$$

Lưu ý : HS có thể thực hiện theo thứ tự thực hiện các phép tính.

$$\begin{aligned} & 57 \cdot 158 - 58 \cdot 57 + 456 : 12 \\ & = 9006 - 3306 + 38 && 0,5 đ \\ & = 5700 + 38 && 0,25đ \\ & = 5738 && 0,25đ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } & 657 - [285 - (125 : 5^2 + 8^2)] : 18 \\ & = 657 - [285 - (5 + 64)] : 18 && 0,25 đ \\ & = 657 - [285 - 69] : 18 && 0,25 đ \\ & = 657 - 216 : 18 && 0,25đ \\ & = 657 - 12 = 645 && 0,25 đ \end{aligned}$$

Bài 2: (3 điểm):

$$\begin{aligned} \text{a) } & 216 - (72 + x) = 48 \\ & \quad 72 + x = 216 - 48 && 0,25 đ \\ & \quad 72 + x = 168 && 0,25 đ \\ & \quad \quad x = 168 - 72 && 0,25 đ \\ & \quad \quad x = 96 && 0,25 đ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } & x : 24, x : 15 \text{ và } 200 < x < 250 \\ & \quad x \in BC (24, 15) && 0,25đ \end{aligned}$$

$$BCNN (24, 15) = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120 \quad 0,25đ$$

$$BC (24, 15) = B (120) = \{ 0; 120; 240; 360; \dots \} \quad 0,25đ$$

$$\text{Vì } 200 < x < 250 \text{ nên } x = 240 \quad 0,25đ$$

* Học sinh phân tích ra TSNT sai – không chấm các bước còn lại

$$\begin{aligned} \text{c) } & \overline{y45x} \text{ là số tự nhiên lẻ , chia hết cho 9 và chia cho 5 dư 3} \\ & \overline{y45x} \text{ chia cho 5 dư 3 nên } x = 3 \text{ hay } x = 8 && 0,25đ \end{aligned}$$

$$\overline{y45x} \text{ là số tự nhiên lẻ nên } x = 3 \quad 0,25đ$$

$$\overline{y45x} \text{ chia hết cho 9 khi } x = 3 \text{ nên } (y + 4 + 5 + 3) : 9 \quad 0,25đ$$

$$\Rightarrow y = 6 \quad 0,25đ$$

Vậy $x = 3, y = 6$

Bài 3 (0,75 điểm): $A = \{ m \in \mathbb{Z} / (-10) + 2^{2020} : 2^{2018} \leq m < (2019^0 + 3^{2019} : 3^{2017}) : 2 \}$

$$\text{Tính đúng } (-10) + 2^{2020} : 2^{2018} = -10 + 2^2 = -10 + 4 = -6 \quad 0,25 đ$$

$$\text{Tính đúng } (2019^0 + 3^{2019} : 3^{2017}) : 2 = (1 + 3^2) : 2 = (1 + 9) : 2 = 10 : 2 = 5 \quad 0,25 đ$$

$$A = \{ -6 ; -5 ; -4 ; -3 ; -2 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 \} \quad 0,25đ$$

* Học sinh không thực hiện các bước tính mà bấm máy tính ra kết quả, nếu tìm đúng tập hợp A cho 0,25 đ

Bài 4 (0,75điểm):

a là số nguyên tố lớn nhất có một chữ số nên $a = 7$

b là số nguyên tố chẵn nên $b = 2$

Vậy $M = 72$ 0,25đ

$U(72) = \{1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 9 ; 12 ; 18 ; 24 ; 36 ; 72\}$ 0,25đ

Vì x là ước của M và x là **hợp số** nên $x \in \{4 ; 6 ; 8 ; 9 ; 12 ; 18 ; 24 ; 36 ; 72\}$ 0,25đ

Bài 5: (1,5 điểm)

Gọi x là số học sinh còn lại sau khi chọn 8 em vào ban tổ chức.

Vì khi chia thành nhóm 15, 18, 24 học sinh đều vừa đủ.

Ta có $x \in BC(15, 18, 24)$ 0,25đ

$$15 = 3 \cdot 5$$

$$18 = 2 \cdot 3^2$$

$$24 = 2^3 \cdot 3$$
 0,25đ

$$BCNN(15, 18, 24) = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 = 360$$
 0,25 đ

$$BC(15, 18, 24) = B(360) = \{0 ; 360 ; 720 ; 1080 ; \dots\}$$
 0,25 đ

Tìm đúng $x = 720$ (có lập luận) 0,25 đ

Số học sinh của trường tham gia hoạt động trải nghiệm sáng tạo là

$$720 + 8 = 728 \text{ (học sinh)} \quad \text{0,25 đ}$$

Bài 6: (2 điểm)

Vẽ hình đúng câu a 0,25đ



a) Trên tia Ex có $EM < EN$ ($2\text{cm} < 8\text{cm}$) 0,25 đ

Nên điểm M nằm giữa hai điểm E và N 0,25 đ

$$EM + MN = EN \quad \text{0,25 đ}$$

$$2 + MN = 8$$

$$MN = 8 - 2 = 6 \text{ (cm)} \quad \text{0,25 đ}$$

b) **HS vẽ hình tiếp câu b, đúng mới chấm bài**

* Vì A là trung điểm của đoạn thẳng EM nên

$$AE = AM = EM : 2 = 2 : 2 = 1 \text{ cm} \quad \text{0,25 đ}$$

* Tính được $MB = 1 \text{ cm}$ (có giải thích) 0,25đ

* Ta có: M nằm giữa hai điểm A và B

$$\text{Và } MA = MB = 1 \text{ cm}$$

Vậy M là trung điểm của đoạn thẳng AB 0,25 đ

HẾT