

Câu 1 (2,0 điểm):

Cho biểu thức $A = \left(\frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}-2} - \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-3} + \frac{\sqrt{x}+2}{x-5\sqrt{x}+6} \right) : \left(\frac{x-2}{x-\sqrt{x}-2} - 1 \right)$ với $x > 0, x \neq 4, x \neq 9$.

1. Rút gọn biểu thức A.
2. Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 3 - 2\sqrt{2}$.

Câu 2 (2,0 điểm):

1. Giải phương trình $x^2 - 3x + 2 + 2(2-x)\sqrt{x-1} = 0$.
2. Giải hệ phương trình $\begin{cases} 2x^2 + 2y^2 + 8x + 4y = -1 \\ x^2 + 7y^2 - 4xy + 6y = 6 \end{cases}$.

Câu 3 (2,0 điểm):

1. Cho x, y, z là các số thực dương thỏa mãn $x + 2y + 3z \leq 6$. Chứng minh rằng :

$$\frac{1}{x^2 + 4y^2 + 9z^2} + \frac{1}{49xy} + \frac{3}{49yz} + \frac{3}{98zx} \geq \frac{9}{49}$$

2. Tìm tất cả các số nguyên dương a và các số nguyên tố p thỏa mãn $a^2 = 7p^4 + 9$.

Câu 4 (3,0 điểm):

Cho tam giác nhọn ABC ($AB < AC$) nội tiếp đường tròn (O). Gọi M, N lần lượt là trung điểm của các cạnh AB, AC. Đường thẳng MN cắt (O) tại các điểm P, Q (P thuộc cung nhỏ \widehat{AB} và Q thuộc cung nhỏ \widehat{AC}). Lấy điểm D trên cạnh BC ($D \neq B; D \neq C$). Đường tròn ngoại tiếp tam giác BDP cắt AB tại điểm I (I khác B). Đường thẳng DI cắt AC tại K.

1. Chứng minh rằng tứ giác AIPK nội tiếp.
2. Chứng minh rằng $\frac{PK}{PD} = \frac{QB}{QA}$.
3. Đường thẳng CP cắt đường tròn ngoại tiếp tam giác BDP tại G (G khác P). Đường thẳng IG cắt đường thẳng BC tại điểm E. Chứng minh rằng khi điểm D di chuyển trên cạnh BC thì tỉ số $\frac{CD}{CE}$ không đổi.

Câu 5 (1,0 điểm):

Cho bảng ô vuông 3×3 (gồm ba dòng và ba cột). Người ta ghi tất cả các số thuộc tập hợp $\{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9\}$ vào các ô vuông của bảng, mỗi ô vuông ghi một số, sao cho tổng các số trong mỗi bảng vuông con cỡ 2×2 đều bằng nhau.

1. Hãy chỉ ra một cách ghi các số vào bảng thỏa mãn yêu cầu bài toán.
2. Trong tất cả các cách ghi các số vào bảng thỏa mãn yêu cầu bài toán, tìm giá trị lớn nhất của tổng các số trong mỗi bảng vuông con cỡ 2×2 .

-----HẾT-----

Họ và tên thí sinh:..... Số báo danh:.....

Họ và tên, chữ ký: Cán bộ coi thi thứ nhất:.....

Cán bộ coi thi thứ hai:.....

I. Hướng dẫn chung

1. Bài làm của học sinh đúng đến đâu cho điểm đến đó.
2. Học sinh có thể sử dụng kết quả câu trước làm câu sau.
3. Đối với bài hình, nếu vẽ sai hình hoặc không vẽ hình thì không cho điểm.
4. Nếu thí sinh làm bài không theo cách nêu trong đáp án mà đúng vẫn cho đủ điểm, thang điểm chi tiết do Ban chấm thi thống nhất.
5. Việc chi tiết hoá thang điểm (nếu có) so với thang điểm trong hướng dẫn phải đảm bảo không sai lệch và có biên bản thống nhất thực hiện trong toàn Ban chấm thi.
6. Tuyệt đối không làm tròn điểm.

II. Hướng dẫn chi tiết

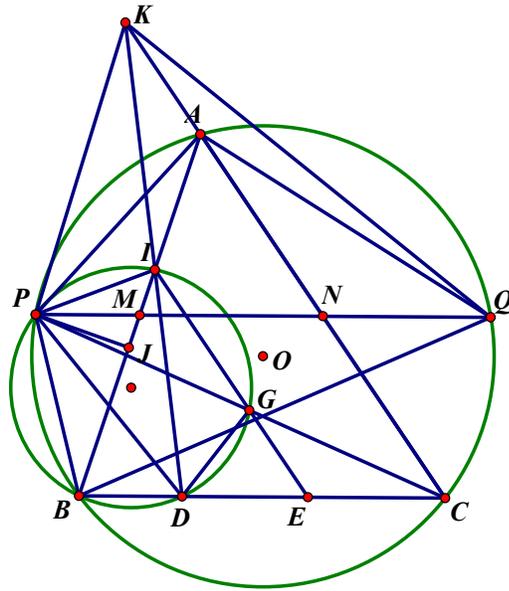
Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1	Câu 1 (2,0 điểm): Cho biểu thức $A = \left(\frac{\sqrt{x}+3}{\sqrt{x}-2} - \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-3} + \frac{\sqrt{x}+2}{x-5\sqrt{x}+6} \right) : \left(\frac{x-2}{x-\sqrt{x}-2} - 1 \right)$ với $x > 0, x \neq 4, x \neq 9$.	
Ý 1	1 (1,5 điểm). Rút gọn biểu thức A.	
	$A = \left(\frac{(\sqrt{x}+3)(\sqrt{x}-3)}{(\sqrt{x}-3)(\sqrt{x}-2)} - \frac{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)}{(\sqrt{x}-3)(\sqrt{x}-2)} + \frac{\sqrt{x}+2}{x-5\sqrt{x}+6} \right) : \left(\frac{x-2}{x-\sqrt{x}-2} - 1 \right)$	0,25
	$= \left(\frac{(x-9)-(x-4)+\sqrt{x}+2}{(\sqrt{x}-3)(\sqrt{x}-2)} \right) : \left(\frac{x-2}{x-\sqrt{x}-2} - 1 \right)$	0,25
	$= \left(\frac{\sqrt{x}-3}{(\sqrt{x}-3)(\sqrt{x}-2)} \right) : \left(\frac{x-2-x+\sqrt{x}+2}{x-\sqrt{x}-2} \right)$	0,25
	$= \left(\frac{1}{\sqrt{x}-2} \right) : \left(\frac{\sqrt{x}}{x-\sqrt{x}-2} \right)$	0,25
	$= \left(\frac{1}{\sqrt{x}-2} \right) \cdot \left(\frac{(\sqrt{x}+1)(\sqrt{x}-2)}{\sqrt{x}} \right)$	0,25
	$= \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}}$.	0,25
Ý 2	2 (0,5 điểm). Tính giá trị của biểu thức A khi $x = 3 - 2\sqrt{2}$.	
	Ta có $x = 3 - 2\sqrt{2} = (\sqrt{2}-1)^2 \Rightarrow \sqrt{x} = \sqrt{2}-1$	0,25
	Khi đó $A = \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}} = 1 + \frac{1}{\sqrt{2}-1} = 1 + (\sqrt{2}+1) = 2 + \sqrt{2}$	0,25
Câu 2	1 (1,0 điểm). Giải phương trình: $x^2 - 3x + 2 + 2(2-x)\sqrt{x-1} = 0$	
	Cách 1. Điều kiện xác định: $x \geq 1$. Khi đó phương trình $\Leftrightarrow (x - \sqrt{x-1})^2 - 4(x - \sqrt{x-1}) + 3 = 0$	0,25

Đặt $t = x - \sqrt{x-1}$, phương trình trở thành: $t^2 - 4t + 3 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} t = 1 \\ t = 3 \end{cases}$	0.25
Với $t = 1$, ta có: $x - \sqrt{x-1} = 1 \Leftrightarrow \sqrt{x-1}(\sqrt{x-1} - 1) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1(\text{TM}) \\ x = 2(\text{TM}) \end{cases}$	0.25
Với $t = 3$, ta có: $x - \sqrt{x-1} = 3 \Leftrightarrow \sqrt{x-1} = x - 3 \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 3 \\ x^2 - 7x + 10 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = 5(\text{TM})$	0.25
Vậy phương trình có các nghiệm: $x = 1; x = 2; x = 5$.	
Cách 2:	
Điều kiện xác định: $x \geq 1$. Phương trình ban đầu tương đương với pt $\Leftrightarrow (x-1)(x-2) - 2(x-2)\sqrt{x-1} = 0$	0.25
$\Leftrightarrow (x-2) \cdot \sqrt{x-1} \cdot (\sqrt{x-1} - 2) = 0$	0.25
$\Leftrightarrow \begin{cases} x-2=0 \\ \sqrt{x-1}=0 \\ \sqrt{x-1}=2 \end{cases}$	0.25
$\Leftrightarrow \begin{cases} x=2 \\ x=1 \\ x=2^2+1=5 \end{cases}$	0.25
Vậy phương trình có các nghiệm: $x = 1; x = 2; x = 5$.	
Cách 3:	
Điều kiện xác định: $x \geq 1(*)$. Ta có: $x^2 + 2(2-x)\sqrt{x-1} - 3x + 2 = 0 \Leftrightarrow (x-1) + 2(2-x)\sqrt{x-1} + x^2 - 4x + 3 = 0$ (1)	0.25
Đặt $\sqrt{x-1} = t, (t \geq 0)$ phương trình (1) trở thành $t^2 + 2(2-x)t + x^2 - 4x + 3 = 0 \Leftrightarrow (t-x+1)(t-x+3) = 0$	
$\Leftrightarrow \begin{cases} t = x-1 \\ t = x-3 \end{cases}$	
) Với $t = x-1$ ta có $\sqrt{x-1} = x-1 \Leftrightarrow \sqrt{x-1}(\sqrt{x-1} - 1) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} \sqrt{x-1} = 0 \\ \sqrt{x-1} = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1(\text{TM}()) \\ x = 2(\text{TM}(*)) \end{cases}$	0.25
$\sqrt{x-1} = x-3 \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 3 \\ x-1 = x^2 - 6x + 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 3 \\ x^2 - 7x + 10 = 0 \end{cases}$	0.25
) Với $t = x-3$ ta có $\Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 3 \\ x = 2 \Leftrightarrow x = 5(\text{TM}()) \\ x = 5 \end{cases}$	
Vậy phương trình có các nghiệm: $x = 1; x = 2; x = 5$.	
0.25	
2 (1,0 điểm). Giải hệ phương trình: $\begin{cases} 2x^2 + 2y^2 + 8x + 4y = -1 \\ x^2 + 7y^2 - 4xy + 6y = 6 \end{cases}$	
Cách 1:	
Hpt $\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 4x + 4 + y^2 + 2y + 1 = \frac{9}{2} \\ x^2 - 4xy + 4y^2 + 3y^2 + 6y + 3 = 9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (x+2)^2 + (y+1)^2 = \frac{9}{2} \quad (1) \\ (x-2y)^2 + 3(y+1)^2 = 9 \quad (2) \end{cases}$	0.25

	$\Rightarrow 2(x+2)^2 - (x-2y)^2 - (y+1)^2 = 0 \Leftrightarrow (x+2)^2 - (x-2y)^2 + (x+2)^2 - (y+1)^2 = 0$ $\Leftrightarrow (2x-2y+2)(2y+2) + (x+y+3)(x-y+1) = 0$ $\Leftrightarrow (x-y+1)(4y+4) + (x+y+3)(x-y+1) = 0$ $\Leftrightarrow (x-y+1)(x+5y+7) = 0$ $\Leftrightarrow \begin{cases} x = y-1 & (*) \\ x = -5y-7 & (**) \end{cases}$	0,25
	<p>TH1: $x = y-1$ vào (1) được:</p> $(y-1+2)^2 + (y+1)^2 = \frac{9}{2} \Leftrightarrow 2(y+1)^2 = \frac{9}{2} \Leftrightarrow (y+1)^2 = \frac{9}{4}$ $\Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{1}{2} \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \\ y = -\frac{5}{2} \Rightarrow x = -\frac{7}{2} \end{cases}$	0,25
	<p>TH2: $x = -5y-7$ vào (1) được:</p> $(-5y-7+2)^2 + (y+1)^2 = \frac{9}{2} \Leftrightarrow 26(y+1)^2 = \frac{9}{2} \Leftrightarrow (y+1)^2 = \frac{9}{4.13}$ $\Leftrightarrow \begin{cases} y = -1 + \frac{3}{2\sqrt{13}} \Rightarrow x = -2 - \frac{15}{2\sqrt{13}} \\ y = -1 - \frac{3}{2\sqrt{13}} \Rightarrow x = -2 + \frac{15}{2\sqrt{13}} \end{cases}$ <p>Vậy nghiệm của hệ phương trình đã cho là</p> $(x; y) \in \left\{ \left(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right); \left(-\frac{7}{2}; -\frac{5}{2}\right); \left(-2 - \frac{15}{2\sqrt{13}}; -1 + \frac{3}{2\sqrt{13}}\right); \left(-2 + \frac{15}{2\sqrt{13}}; -1 - \frac{3}{2\sqrt{13}}\right) \right\}$	0,25
Cách 2:		
	$\begin{cases} 2x^2 + 2y^2 + 8x + 4y = -1 & (1) \\ x^2 + 7y^2 - 4xy + 6y = 6 & (2) \end{cases}$ <p>Lấy (1) trừ (2) về theo về ta được $x^2 - 5y^2 + 4xy + 8x - 2y + 7 = 0$</p>	0,25
	$\Leftrightarrow [(x+2(y+2))]^2 - 9(y+1)^2 = 0 \Leftrightarrow (x-y+1)(x+5y+7) = 0$ $\Leftrightarrow \begin{cases} x = y-1 \\ x = -5y-7 \end{cases}$ <p>Chú ý: Học sinh có thể tính Δ và tìm ra hai trường hợp $x = y-1$ và $x = -5y-7$</p>	0,25
	<p>TH1: $x = y-1$ vào (1) được:</p> $2(y-1)^2 + 2y^2 + 8(y-1) + 4y + 1 = 0 \Leftrightarrow 4y^2 + 8y - 5 = 0$ $\Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{1}{2} \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \\ y = -\frac{5}{2} \Rightarrow x = -\frac{7}{2} \end{cases}$	0,25

	<p>TH2: $x = -5y - 7$ vào (1) được: $2(5y+7)^2 + 2y^2 + 8(-5y-7) + 4y + 1 = 0 \Leftrightarrow 52y^2 + 104y + 43 = 0$</p> $\Leftrightarrow \begin{cases} y = -1 + \frac{3}{2\sqrt{13}} \Rightarrow x = -2 - \frac{15}{2\sqrt{13}} \\ y = -1 - \frac{3}{2\sqrt{13}} \Rightarrow x = -2 + \frac{15}{2\sqrt{13}} \end{cases}$ <p>Vậy nghiệm của hệ phương trình đã cho là $(x; y) \in \left\{ \left(-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right); \left(-\frac{7}{2}; -\frac{5}{2}\right); \left(-2 - \frac{15}{2\sqrt{13}}; -1 + \frac{3}{2\sqrt{13}}\right); \left(-2 + \frac{15}{2\sqrt{13}}; -1 - \frac{3}{2\sqrt{13}}\right) \right\}$</p>	0,25	
Câu 3	<p>Câu 3 (2,0 điểm):</p> <p>1. Cho x, y, z là các số thực dương thỏa mãn $x + 2y + 3z \leq 6$. Chứng minh rằng :</p> $\frac{1}{x^2 + 4y^2 + 9z^2} + \frac{1}{49xy} + \frac{3}{49yz} + \frac{3}{98zx} \geq \frac{9}{49}.$ <p>2. Tìm tất cả các số nguyên dương a và các số nguyên tố p thỏa mãn $a^2 = 7p^4 + 9$.</p>		
	<p>1. (1,0 điểm): Cho x, y, z là các số thực dương thỏa mãn $x + 2y + 3z \leq 6$.</p> <p>Chứng minh rằng : $\frac{1}{x^2 + 4y^2 + 9z^2} + \frac{1}{49xy} + \frac{3}{49yz} + \frac{3}{98zx} \geq \frac{9}{49}.$</p>		
	<p>Đặt $P = \frac{1}{x^2 + 4y^2 + 9z^2} + \frac{1}{49xy} + \frac{3}{49yz} + \frac{3}{98zx}$</p> <p>Cách 1. Đặt $a = x; b = 2y; c = 3z$. Khi đó $a + b + c \leq 6$</p> $\text{Khi đó } \begin{cases} xy = \frac{ab}{2} \\ yz = \frac{bc}{6} \\ zx = \frac{ca}{3} \end{cases}.$ <p>Khi đó biểu thức P trở thành $P = \frac{1}{a^2 + b^2 + c^2} + \frac{2}{49ab} + \frac{18}{49bc} + \frac{9}{98ca}.$</p>	0,25	
	<p>Áp dụng bất đẳng thức $\frac{(a_1)^2}{b_1} + \frac{(a_2)^2}{b_2} + \frac{(a_3)^2}{b_3} + \frac{(a_4)^2}{b_4} \geq \frac{(a_1 + a_2 + a_3 + a_4)^2}{b_1 + b_2 + b_3 + b_4},$</p> <p>với $a_1, a_2, a_3, a_4, b_1, b_2, b_3, b_4$ là các số thực và $b_1, b_2, b_3, b_4 > 0$.</p> <p>Dấu bằng xảy ra khi $\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_3}{b_3} = \frac{a_4}{b_4}$</p>		
	<p>Ta có</p> $P = \frac{1}{a^2 + b^2 + c^2} + \frac{4}{2ab} + \frac{36}{2bc} + \frac{9}{2ca} \geq \frac{(1 + \frac{2}{7} + \frac{6}{7} + \frac{3}{7})^2}{a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca}$ $= \frac{(\frac{18}{7})^2}{(a + b + c)^2} \geq \frac{(\frac{18}{7})^2}{36} = \frac{9}{49}$		0,25 0,25
	<p>2. (1,0 điểm): Tìm tất cả các số nguyên dương a và các số nguyên tố p thỏa mãn $a^2 = 7p^4 + 9$.</p>		

	<p>Kiểm tra $p = 2$. Khi đó $a^2 = 7 \cdot 2^4 + 9 = 121 \Rightarrow a = 11$ Kiểm tra $p = 3$. Khi đó $a^2 = 7 \cdot 3^4 + 9 = 576 \Rightarrow a = 24$</p>	0,25
	<p>Giả sử tồn tại số nguyên dương a và số nguyên tố p thỏa mãn ycbt. Ta có $a^2 = 7p^4 + 9 \Rightarrow a^2 - 9 = 7p^4 \Rightarrow (a+3)(a-3) = 7p^4$ ($p \geq 5$) (1)</p>	0,25
	<p><i>Trường hợp 1:</i> Nếu $(a+3):7 \Rightarrow a = 7b - 3$ Khi đó thay vào (1) ta có: $7 \cdot p^4 = 7b(7b - 6) \Rightarrow p^4 = b(7b - 6)$ Vì $a^2 = 7p^4 + 9 \geq 7 \cdot 5^4 + 9 = 4384 \Rightarrow a \geq 67 \Rightarrow 7b - 3 \geq 67 \Leftrightarrow b \geq 10$ $\Rightarrow b = p^m$ ($1 \leq m \leq 4$). Suy ra $p^4 = p^m(7p^m - 6) \Rightarrow p^{4-m} = 7 \cdot p^m - 6 \Rightarrow 6:p$ (loại do $p \geq 5$)</p>	0,25
	<p><i>Trường hợp 2:</i> Nếu $(a-3):7 \Rightarrow a = 7b + 3$ Khi đó thay vào (1) ta có: $7 \cdot p^4 = 7b(7b + 6) \Rightarrow p^4 = b(7b + 6)$ Vì $a^2 = 7p^4 + 9 \geq 7 \cdot 5^4 + 9 = 4384 \Rightarrow a \geq 67 \Rightarrow 7b + 3 \geq 67 \Rightarrow b \geq 10$ $\Rightarrow b = p^m$ ($1 \leq m \leq 4$). Suy ra $p^4 = p^m(7p^m + 6) \Rightarrow p^{4-m} = 7 \cdot p^m + 6 \Rightarrow 6:p$ (loại do $p \geq 5$) Vậy có hai cặp số $(a;p)$ cần tìm là $(11;2); (24;3)$</p>	0,25
Câu 4	<p>Câu 4 (3,0 điểm). Cho tam giác nhọn ABC ($AB < AC$) nội tiếp đường tròn (O). Gọi M, N lần lượt là trung điểm của các cạnh AB, AC. Đường thẳng MN cắt (O) tại các điểm P, Q (P thuộc cung nhỏ \widehat{AB} và Q thuộc cung nhỏ \widehat{AC}). Lấy điểm D trên cạnh BC ($D \neq B; D \neq C$). Đường tròn ngoại tiếp tam giác BDP cắt AB tại điểm I (I khác B). Đường thẳng DI cắt AC tại K.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chứng minh rằng tứ giác $AIPK$ nội tiếp. 2. Chứng minh rằng $\frac{PK}{PD} = \frac{QB}{QA}$. 3. Đường thẳng CP cắt đường tròn ngoại tiếp tam giác BDP tại G (G khác P). Đường thẳng IG cắt đường thẳng BC tại điểm E. Chứng minh rằng khi điểm D di chuyển trên cạnh BC thì tỉ số $\frac{CD}{CE}$ không đổi. 	
Câu 4		



0,5

Vẽ hình đúng để chứng minh ý a cho điểm.

Ý 1	1 (1,0 điểm). Chứng minh rằng tứ giác AIPK nội tiếp	
	Do tứ giác BDIP nội tiếp nên $\widehat{PIK} = 180^\circ - \widehat{PID} = \widehat{PBC}$.	0,25
	Lại do tứ giác APBC nội tiếp nên $\widehat{PAK} = 180^\circ - \widehat{PAC} = \widehat{PBC}$.	0,25
	Suy ra $\widehat{PIK} = \widehat{PAK}$.	0,25
	Do đó tứ giác AIPK nội tiếp.	0,25
Ý 2	2 (1,0 điểm). Chứng minh rằng $\frac{PK}{PD} = \frac{QB}{QA}$.	
	Do các tứ giác AIPK và BDIP nội tiếp nên $\widehat{PKI} = \widehat{PAI}$ và $\widehat{PDI} = \widehat{PBI}$. Suy ra $\Delta PKD \sim \Delta PAB$ (g - g), do đó $\frac{PK}{PA} = \frac{PD}{PB} \Rightarrow \frac{PK}{PD} = \frac{PA}{PB}$ (1)	0,25
	Lại do tứ giác APBQ nội tiếp nên $\widehat{MPB} = \widehat{MAQ}$ và $\widehat{MBP} = \widehat{MQA}$. Suy ra $\Delta MPB \sim \Delta MAQ$ (g - g), do đó $\frac{PB}{AQ} = \frac{MP}{MA}$ (2)	0,25
	Tương tự, $\Delta MAP \sim \Delta MQB$ (g - g), suy ra $\frac{AP}{QB} = \frac{MP}{MB} = \frac{MP}{MA}$ (do $MA = MB$) (3)	0,25
	Từ (2) và (3) ta suy ra $\frac{PB}{AQ} = \frac{AP}{QB} \Rightarrow \frac{QB}{QA} = \frac{PA}{PB}$ (4)	
	Từ (1) và (4) ta đi đến $\frac{PK}{PD} = \frac{QB}{QA}$.	0,25
Ý 3	3 (0,5 điểm). Đường thẳng CP cắt đường tròn ngoại tiếp tam giác BDP tại G (G khác P). Đường thẳng IG cắt đường thẳng BC tại điểm E. Chứng minh rằng khi điểm D di chuyển trên cạnh BC thì tỉ số $\frac{CD}{CE}$ không đổi.	

<p>Do các tứ giác BDGI và APBC nội tiếp nên $\widehat{PGI} = \widehat{PBI}$ và $\widehat{PBA} = \widehat{PCA}$, suy ra $\widehat{PGI} = \widehat{PCA}$. Do đó $IG \parallel AC$ và $\frac{CD}{CE} = \frac{KD}{KI}$ (5)</p> <p>Trên cạnh AB, lấy điểm J sao cho $\widehat{KPI} = \widehat{APJ}$. Vì tứ giác AIPK nội tiếp nên $\widehat{KPI} = 180^\circ - \widehat{KAI} = \widehat{BAC}$ không đổi, vì thế J là điểm cố định, nghĩa là tỉ số $\frac{AB}{AJ}$ không đổi. (6)</p>	0,25
<p>Lại vì $\Delta PKI \sim \Delta PAJ$ (g.g) $\Rightarrow \frac{PK}{PA} = \frac{KI}{AJ}$</p> <p>Ta có $\Delta PKD \sim \Delta PAB$ (g.g) $\Rightarrow \frac{PK}{PA} = \frac{KD}{AB}$</p> <p>Suy ra $\frac{KI}{AJ} = \frac{KD}{AB} \Rightarrow \frac{KD}{KI} = \frac{AB}{AJ}$ (7)</p> <p>Từ (5) và (7) dẫn đến $\frac{CD}{CE} = \frac{AB}{AJ}$.</p> <p>Vậy khi D di chuyển trên BC thì $\frac{CD}{CE}$ không đổi.</p>	0,25

Câu 5 **Câu 5(1,0 điểm):** Cho bảng ô vuông 3 x 3 (gồm ba dòng và ba cột). Người ta ghi tất cả các số thuộc tập hợp {1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9} vào các ô vuông của bảng, mỗi ô vuông ghi một số, sao cho tổng các số trong mỗi bảng vuông con cỡ 2 x 2 đều bằng nhau.

1. Hãy chỉ ra một cách ghi các số vào bảng thỏa mãn yêu cầu bài toán?
2. Trong tất cả các cách ghi các số vào bảng thỏa mãn yêu cầu bài toán, tìm giá trị lớn nhất tổng các số trong mỗi bảng vuông con cỡ 2 x 2.

<p>1. (0,5 điểm): Hãy chỉ ra một cách ghi các số vào bảng thỏa mãn yêu cầu bài toán.</p>																																																							
<table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">4</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px; font-weight: bold;">1</td><td style="padding: 5px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">7</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px; font-weight: bold;">9</td><td style="padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">2</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px; font-weight: bold;">5</td><td style="padding: 5px;">4</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">9</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px; font-weight: bold;">3</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">9</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px; font-weight: bold;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">6</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">3</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px; font-weight: bold;">9</td><td style="padding: 5px;">7</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">6</td></tr> </table>	3	5	4	9	1	8	6	2	7	4	8	1	3	9	6	5	7	2	1	8	3	6	5	4	7	2	9	5	7	6	2	3	1	8	4	9	2	4	3	9	7	8	5	1	6	2	4	3	8	9	7	5	1	6	
3	5	4																																																					
9	1	8																																																					
6	2	7																																																					
4	8	1																																																					
3	9	6																																																					
5	7	2																																																					
1	8	3																																																					
6	5	4																																																					
7	2	9																																																					
5	7	6																																																					
2	3	1																																																					
8	4	9																																																					
2	4	3																																																					
9	7	8																																																					
5	1	6																																																					
2	4	3																																																					
8	9	7																																																					
5	1	6																																																					

2. (0,5 điểm): Tìm giá trị lớn nhất của tổng bốn số ghi trên mỗi bảng con cỡ 2×2 .

Tổng các số ghi trên bảng là $1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$
 Gọi x là số ghi ở ô vuông trung tâm (ô vuông thứ 5 tính từ trái qua phải, từ trên xuống dưới- hình vẽ), các ô còn lại ghi các số $a_1; a_2; a_3; a_4; b_1; b_2; b_3; b_4$

a_1	a_2	a_3
a_4	x	b_1
b_2	b_3	b_4

0,25

Tổng tất cả các số ghi trong bốn bảng con cỡ 2×2 là
 $(a_1 + a_2 + x + a_4) + (a_2 + a_3 + b_1 + x) + (a_4 + x + b_3 + b_2) + (x + b_1 + b_4 + b_3)$
 $= (a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + x + b_1 + b_2 + b_3 + b_4) + (a_2 + 3x + a_4 + b_1 + b_3)$
 $= 45 + 2x + (x + a_2 + a_4 + b_1 + b_3)$

Gọi T là tổng của các số ghi trong bảng con cỡ 2×2 . Khi đó

$$4T = 45 + 2x + (x + a_2 + a_4 + b_1 + b_3) \leq 45 + 2 \cdot 9 + (9 + 8 + 7 + 6 + 5) = 98 \Rightarrow T \leq \frac{98}{4}$$

Do T là số nguyên nên GTLN của T là 24

Một cách ghi các số vào bảng mà tổng các số trong bảng vuông con cỡ 2×2 bằng 24 .

1	8	4
6	9	3
2	7	5

0,25

----- Hết -----